



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕ-КАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

368206, РФ, РД, с. Верхнее-Казанище, Буйнакский район, ул. Закира Даудова 38
<http://www.v-kaz.dagestanschool.ru>, e-mail: v-kazanische_school@mail.ru

Отчёт

о результатах самообследования

МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1»

за 2022-2023 учебный год

Самообследование МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая информация

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Казанищенская средняя общеобразовательная школа №1»

Место нахождения образовательной организации в соответствии с Уставом 368206, РФ, РД, Буйнакский район, с. Верхнее-Казанище, ул. Закира Даудова 38

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхне-Казанищенская средняя общеобразовательная школа №1» создано в 1980 году по приказу Министерства образования РД

Учредитель: администрация МО «Буйнакский район»

ИНН: 0507009674 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Межрайонной ИФНС РФ №7 по РД)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1030500715035 серия 05 № 002645889

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Главой администрации МО «Буйнакский район» Изиев К.А. 17.01.2020г.

лицензией 05Л101 № 0004273 от 13 ноября 2020года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ:

Начальное общее образование – 4 года

Основное общее образование – 5 лет

Среднее (полное) общее образование – 2 года

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 5480 от 17 июня 2013г., выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок действия до 17 июня 2025г. (серия 05А01 №0000251)

Директор образовательной организации, квалификационная категория, преподаваемый предмет

Абукаев Рашат Асгерханович, соответствие, информатика

Заместители директора, предмет;

Каибова Заира Сайдуллаевна, зам. директора по УВР, биология

Залибекова Наида Ахмедовна, зам. директора по ВР, русская литература

Насрутдинова Аминат Юсуповна, зам. директора по ИКТ, информатика

1. Особенности управления

Работа МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1» ориентирована на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Нормативно – правовая база:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения.

Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ

МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной

ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменения, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования и ФГОС НОО, ООО.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018/2019 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовываются в процессе решения учебных и практических задач: технология проблемного обучения, проектная деятельность.

В 2022/2023 учебном году работает 7 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов,
2. МО учителей русского языка и литературы,
3. МО учителей иностранного языка,
4. МО учителей родного языка и литературы,
5. МО учителей истории и географии,
6. МО учителей химии и биологии,
7. МО учителей математики.

Осуществлялась подготовка к олимпиадам и конкурсам. Проводились предметные недели.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся ежегодно проводится мониторинг знаний и умений. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

2. Образовательная деятельность

Показатель	Количество	%
Всего классов	24	
Всего обучающихся	521	100%
в том числе:		
- на 1 ступени образования	244	46,8%
- на 2 ступени образования	244	46,8%
- на 3 ступени образования	33	6,3%
Дети-инвалиды	6	1,1%

Режим работы учреждения

Режим функционирования регламентируется: СанПиН от 29 декабря 2010 Г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка. Продолжительность учебного года составляет:

- для 1 класса 33 учебные недели
- для 2-4 классов не менее 34 учебных недель
- для 5-8 не менее 34 учебных недель
- для 9-11 не менее 34 учебных недель

Продолжительность учебной недели (п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821 – 10)

- для 1 классов – 5 дней
- для 2-4 классов – 6 дней
- для 5-11 классов – 6 дней

Начало уроков в 8:30.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену.

Каждый понедельник недели урок «Разговор о важном»

Образовательная недельная нагрузка в течение учебной недели распределяется равномерно в течение учебной недели (п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821 – 10).

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной неделе
- в день может проводиться не более четырех уроков
- перемены достаточны для полноценного отдыха

Используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в первых классах предполагается проводить в нетрадиционной форме. Обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах – 45 мин (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821 – 10).

Расписание звонков

№ урока	Время урока	Время перемены
1	8:30 – 9:15	10
2	9:25 – 10:10	10
3	10:20 – 11.05	10
4	11:15 – 12:00	10
5	12:10 – 12:55	10
6	13:05 – 13:50	10
7	14:00 – 14:45	

Кружки, спортивные секции работают по окончании учебных занятий после перерыва для обучающихся.

Содержание и качество подготовки выпускников

Информация о профильных классах

В 2022-2023 учебном году 8, 9 классы (83 учащихся) проходят пред профильное обучение, 10, 11 классы (33 учащихся) профильное обучение по социально-гуманитарному направлению.

Качество подготовки выпускников

Учебный год	2022/2023		
	Всего	Освоивших программы ступени	Успеваемость
Количество выпускников			
I ступень /4 кл/	75	75	100%
II ступень/9кл/	43	43	100%
III ступень/11 кл/	14	14	100%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	521 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148 человек/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	226 чел./ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 чел./9%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел./3%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/37%
1.29	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/22%
1.29.1	Высшая	7 человек/11%
1.29.2	Первая	7 человек/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	86 человек
1.30.1	До 5 лет	5 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/33%
1.33	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	58 человек/67%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/53%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек/21%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

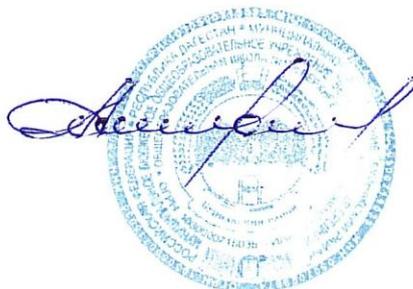
**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Общие выводы

№	Вид деятельности	Результат
1	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% учащихся получили аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. 3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 4. Повысился средний балл ЕГЭ по русскому языку.
2	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. На протяжении трёх лет действует ДОО «Патриоты России». 2. Повышается результативность участия в муниципальных, республиканских мероприятиях.

		<p>2. Повышается результативность участия в муниципальных, республиканских мероприятиях.</p> <p>3. Выросла активность родительской общественности.</p> <p>4. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях</p>
3	Методическая работа	<p>1. Увеличилось количество учащихся, принимающих участие в школьных, муниципальных конкурсах.</p>

Директор школы



Р.А. Абукаев