



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МБОУ «В-КАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

368206, РФ, РД, Буйнакский район, с. В-Казанище, ул. Закира Даудова 38

E-mail: v-kazanische_school@mail.ru

СПРАВКА

«Мониторинг контроля преподавания профильных предметов.»

От 05. 02.2024г.

В соответствии с планом - графиков ВШК на февраль месяц была проведена тематическая проверка «Мониторинг контроля преподавания профильных предметов». Тематическая проверка прошла в соответствии с программой тематического контроля:

- Рассмотрение рабочих программ в соответствии со стандартом
- Посещение уроков.

В рамках профильного обучения разработан план мероприятий по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся на 2023-2024 учебный год.

Основными направлениями работы являются:

- организация работы курсов по выбору;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Профильное обучение осуществляется в 10 и 11 классах:

10 – социально – гуманитарный профиль – 15 человек

11-социально-гуманитарный профиль-11 человек

Обучение ведется согласно учебного плана.

В соответствии с Концепцией профильного обучения, социально – гуманитарный профиль для учащихся старшей ступени определен с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей (законных представителей). Профильными в 10, 11 классе выбраны предметы математика, русская литература, обществознание, история.

Организация работы элективных курсов по выбору.

Рабочие программы данных курсов разработаны, рассмотрены на заседаниях предметных школьных методических объединений и утверждены приказом директора.

Успешная реализация профильного обучения в старшей школе невозможна без предпрофильной подготовки, призванной создать условия для повышения готовности учащихся к самоопределению и сознательному выбору будущего обучения. В 14 лет у подростка резко меняется мироощущение. Поэтому этот возраст так важен в предпрофильной подготовке. Необходимо выявление лидерских и развитие волевых качеств. У обучающихся появляется желание попробовать себя в различных видах деятельности, основанное на собственном мироощущении и самопознании. Именно поэтому организацию предпрофильной подготовки в 8-9 классах начали с анализа мнений восьмиклассников и их родителей, используя методы анкетирования и собеседования. По результатам анкетирования, в конце прошлого учебного года, учащихся 8-х классов (ныне учащиеся 9-х классов) была выявлена склонность учащихся к изучению следующих учебных предметов в ходе предпрофильной подготовки: русский язык, математика, география, обществознание, биология, информатика. На этапе предпрофильной подготовки в 9-х классах за счет часов компонента образовательного учреждения ведутся элективные курсы.

Перечень элективных курсов обусловлен опросом среди обучающихся и их родителей (законных представителей) с 9 – 11 классы.

Заместителем директора по учебной работе были посещены уроки целью контроля за эффективностью деятельности педагогов по обеспечению качества образования в условиях профильного обучения. В ходе посещений установлено, что педагоги добросовестно готовятся к проведению занятий, используют учебное оборудование, мультимедийные презентации, видеофильмы, применяют задания компетентностного характера, пользуются цифровыми образовательными ресурсами сети Интернет.

Учителя на занятиях ориентируют учащихся на виды деятельности, связанные с профилем курса, широко используют формы обучения, при которых учащиеся проявляют инициативу, могут самостоятельно проанализировать подготовленный материал, в практической деятельности его применить. Работая в группах анализируют полученные результаты и представляют итог работы.

В процессе освоения учебных программ курсов учащиеся получают необходимые знания по предмету, расширяют свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека, так как выбранный курс связан с профилем будущей профессии.

В профильных группах у учащихся наблюдается выше среднего познавательная активность учащихся. Внедрение профильного обучения признано было помочь старшеклассникам в определении сфер будущей деятельности и создать первоначальную основу знаний для дальнейшей реализации.

Выводы и предложения:

1. Для старшеклассников в школе организовано и функционирует профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
2. Обучающиеся 9-11 классов имеют удовлетворительный уровень подготовки по профильным предметам.
3. Провести анкетирование: «Мотивы выбора профиля обучения», «Отношение учащихся к профильному обучению»

Зам. директора по УР

_____ З.С.Каибова

По выводам и рекомендациям справки «Мониторинг контроля преподавания профильных предметов»

от 05. 02.2024г. проведено анкетирование:

- «Мотивы выбора профиля обучения»,
- «Отношение учащихся к профильному обучению»

Результаты следующие:

«Отношение к профильному обучению»

Как вы относитесь к профильному обучению в школе?	Ответы
Скорее положительно	78%
Скорее отрицательно	18%
Затрудняюсь ответить	4%

«Мотивы выбора профиля обучения»

Почему вы выбрали именно этот профиль для дальнейшего обучения?	Ответы
Углубленное изучение этих предметов пригодится мне для поступления в ВУЗ	67%
Мне были интересны эти предметы	67%
Обучение в этой профильной группе соответствует моей будущей профессиональной сфере	80%
Изучение этих предметов мне пригодится в жизни	65%
Нравилась учителя, которые преподавали эти дисциплины	39%
По этим предметам у меня были хорошие оценки	13%
Посоветовали родители	4,3%
Настояли родители	-
В нашей школе не было другого профиля	8,7%
Эти предметы не требовали больших усилий для изучения	8,7%
Посоветовали учителя	-

Классными руководителями был проведен опрос среди учащихся 9 классов о выборе профиля. Результат прилагается.

Зам. директора по УР

_____ З.С.Каибова

«Отношение к профильному обучению»

Как вы относитесь к профильному обучению в школе?	Ответы
Скорее положительно	
Скорее отрицательно	
Затрудняюсь ответить	

«Мотивы выбора профиля обучения»

Почему вы выбрали именно этот профиль для дальнейшего обучения?	Ответы
Углубленное изучение этих предметов пригодится мне для поступления в ВУЗ	
Мне были интересны эти предметы	
Обучение в этой профильной группе соответствует моей будущей профессиональной сфере	
Изучение этих предметов мне пригодится в жизни	
Нравилась учителя, которые преподавали эти дисциплины	
По этим предметам у меня были хорошие оценки	
Посоветовали родители	
Настояли родители	
В нашей школе не было другого профиля	
Эти предметы не требовали больших усилий для изучения	
Посоветовали учителя	

«Отношение к профильному обучению»

Как вы относитесь к профильному обучению в школе?	Ответы
Скорее положительно	
Скорее отрицательно	
Затрудняюсь ответить	

«Мотивы выбора профиля обучения»

Почему вы выбрали именно этот профиль для дальнейшего обучения?	Ответы
Углубленное изучение этих предметов пригодится мне для поступления в ВУЗ	
Мне были интересны эти предметы	
Обучение в этой профильной группе соответствует моей будущей профессиональной сфере	
Изучение этих предметов мне пригодится в жизни	
Нравилась учителя, которые преподавали эти дисциплины	
По этим предметам у меня были хорошие оценки	
Посоветовали родители	
Настояли родители	
В нашей школе не было другого профиля	
Эти предметы не требовали больших усилий для изучения	
Посоветовали учителя	

«Отношение к профильному обучению»

Как вы относитесь к профильному обучению в школе?	Ответы
Скорее положительно	
Скорее отрицательно	
Затрудняюсь ответить	

«Мотивы выбора профиля обучения»

Почему вы выбрали именно этот профиль для дальнейшего обучения?	Ответы
Углубленное изучение этих предметов пригодится мне для поступления в ВУЗ	
Мне были интересны эти предметы	
Обучение в этой профильной группе соответствует моей будущей профессиональной сфере	
Изучение этих предметов мне пригодится в жизни	
Нравилась учителя, которые преподавали эти дисциплины	
По этим предметам у меня были хорошие оценки	
Посоветовали родители	
Настояли родители	
В нашей школе не было другого профиля	
Эти предметы не требовали больших усилий для изучения	
Посоветовали учителя	

