



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МБОУ «В-КАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

368206, РФ, РД, Буйнакский район, с. В-Казанище, ул. Закира Даудова 38

E-mail: v-kazanische_school@mail.ru

Справка
по итогам посещения уроков учителей английского языка
в начальной школе МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1»

В соответствии с планом внутришкольного контроля было проведено посещение уроков учителей английского языка в марте 2025г.

Тема: Проверить состояние преподавания английского языка учителей предметников английского языка.

Цель:

- 1) знакомство с системой преподавания;
- 2) проверка осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 3) учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения в среднем и младшем звене, сформированность ЗУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся, единство требований к учащимся со стороны учителя-предметника, учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- 4) оказание методической помощи в случае необходимости.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией; посещение уроков; собеседование с учителями.

Март 2025г. посещались уроки учителей предметников Абукадировой З.М., Агарагимовой З.Г, Залибековой Х.М., Биярсановой С.А.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены и проанализированы уроки.
2. Проведена проверка тетрадей обучающихся по английскому языку.

Анализ посещенных уроков показал, что

- ✓ Во всех посещенных уроках цель урока соответствовал теме урока и цель достигнута.
- ✓ К проверке были предоставлены тетради по английскому языку. В тетрадях учащиеся работают систематически. Учителя исправляет ошибки, делают показ.
- ✓ Роль учителя на уроках *опосредованная* (подготовка идет непрерывно, она связана с накоплением знаний, впечатлений, опыта, погружением в культуру, развитием способностей и личностных качеств в целом. Читая литературу,

смотря телепередачи, кинофильмы, бывая в театре или музее, общаясь с людьми, истинный педагог обогащает свой опыт, тренирует ум, намеренно или непроизвольно просматривая события, факты, связи под педагогическим углом зрения. К опосредованной подготовке можно отнести целенаправленное глубокое изучение фундаментальных основ базовой для педагога-предметника науки, а также смежных с ней областей знания, новейших достижений науки, техники, искусства и, конечно, культурного классического наследия. Необходимо помнить, что общая культура - основа педагогической культуры и педагогического мастерства, а ее дефицит не может быть компенсирован никакими методическими или педагогическими разработками и рекомендациями.)

✓ Уроки всегда построены методически грамотно. Дозировка урока равномерна. Учителя используют на уроках наглядные пособия. Однако следует отметить, что учителями грамотно построена работа по тексту, на протяжении всех уроках отрабатывались навыки правильного произношения, чтения, перевода. На уроках не все обучающиеся активны. Некоторые испытывают затруднения в переводе текста из учебника. Домашнее задание даётся с объяснением.

Рекомендации:

- Оптимизировать систему индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.
- Усилить работу с сильными учащимися по предмету и заинтересовать их участием в конкурсах и олимпиадах, проводить с ними работу по подготовке к мероприятиям.
- Наряду с традиционными, активно использовать современные приемы и методы обучения.
- Учителям рационально использовать учебное время и учитывать в составлении развёрнутого поурочного планирования к уроку.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
- Более активно использовать опыт коллег, использовать наработки к урокам. При выставлении оценок не забывать нормативные требования.
- Добросовестно готовиться к урокам и результативно проводить их.
- Продолжить работу над самообразованием.
- Учитывать в работе возрастные особенности учащихся, с целью повышения их активности на уроке.
- Решение вышеуказанных проблем позволит повысить качество преподавания уроков английского языка.