

АНГЛИЙСКИЙ ШКОЛЬНИКАМ

С. А. Матвеев

ТРЕНАЖЕР

ПО ГРАММАТИКЕ



АНГЛИЙСКИЙ ШКОЛЬНИКАМ

С. А. Матвеев

ТРЕНАЖЕР ПО ГРАММАТИКЕ



АСТ
Москва

УДК 373(075.2)
ББК 81.2Англ-2-9
М33

Художники О. Р. Серебрякова, Л. В. Двинина,
Т. Емельянова, С. Емельянова, А. Кузнецова

Матвеев, Сергей Александрович

М33 Тренажер по грамматике / С.А. Матвеев. — Москва: АСТ,
2014. — 96 с.: ил. — (Английский школьникам).

ISBN 978-5-17-082605-6

В книге даются начальные сведения по английской грамматике. Материал изложен в доступной ребенку форме в виде простых правил и таблиц. Задания учебника помогут не только изучить основные правила английской грамматики, но и выучить около 300 новых слов и овладеть навыками разговорной речи.

УДК 373(075.2)
ББК 81.2Англ-2-9

Для детей младшего школьного возраста

Сергей Александрович Матвеев

ТРЕНАЖЕР ПО ГРАММАТИКЕ

Ответственный редактор *М. Воронцова*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Компьютерная верстка *Е. Антонова*

Подписано в печать 28.02.2014
Формат 84 × 108/16. Усл. печ. л. 10,08. Печать офсетная.
Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова».

ООО «Издательство «АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комната 5
Наши электронные адреса: WWW.AST.RU
E-mail: astpub@aha.ru
oosova@mail.wplus.net

ISBN 978-5-17-082605-6

© С. А. Матвеев, 2014
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2012
© ООО «Издательство «АСТ», 2014



АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

Прописная буква	Строчная буква	Название буквы
A	a	[ei]
B	b	[bi:]
C	c	[si:]
D	d	[di:]
E	e	[i:]
F	f	[ef]
G	g	[dʒi:]
H	h	[eitʃ]
I	i	[aɪ]
J	j	[dʒeɪ]
K	k	[keɪ]
L	l	[el]
M	m	[em]
N	n	[en]
O	o	[əʊ]
P	p	[pi:]
Q	q	[kju:]
R	r	[ɑ:r]
S	s	[es]
T	t	[ti:]
U	u	[ju:]
V	v	[vi:]
W	w	[ˈdʌblju:]
X	x	[eks]
Y	y	[waɪ]
Z	z	[zed]





ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Существительное — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: «кто?», «что?». У существительных в русском языке есть род (мужской, женский и средний), число (единственное и множественное), падеж. У английских существительных отсутствует категория рода, но они изменяются по числам.

Примеры английских существительных:

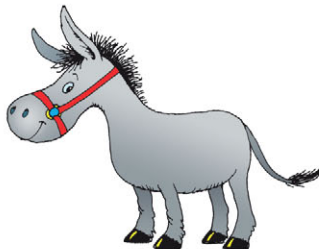
bear — медведь



cherry — вишня



donkey — осёл



jam — варенье



Перед существительными в английском языке ставится артикль. Артикль бывает неопределённым и определённым.

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛЬ

Неопределённый артикль ставится перед существительными, которые можно сосчитать. Неопределённый артикль произошёл от числительного **one** (один), его можно заменить словами «какой-то», «некий».

Для существительных, начинающихся с согласной, неопределённый артикль имеет форму **a**:

a cat — (некая, не известная нам) кошка

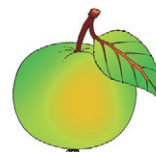


a dog — (некая, не известная нам) собака



Неопределённый артикль для существительных, начинающихся с гласной, имеет форму **an**:

an apple — (некое, не известное нам) яблоко



an omelette — (некий, не известный нам) омлет



Во множественном числе неопределённого артикля нет:

an apple — apples



 **Задание**

Поставьте правильную форму неопределённого артикля:

_____ bird



_____ elephant



_____ house



_____ uncle



_____ engineer



_____ tree



_____ ball



_____ plane



_____ actress



_____ frog



ОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛЬ

Определённый артикль имеет форму **the**. Он показывает, что предмет разговора хорошо известен. Произошёл определённый артикль от слова «этот».

the cat — (эта, известная нам) кошка



the dog — (эта, известная нам) собака



the apple — (это, известное нам) яблоко



Форму **the** определённый артикль имеет как в единственном, так и во множественном числе:

the apple — **the** apples



the cat — **the** cats



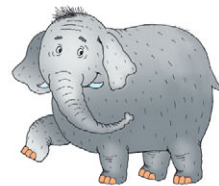
 **Задание**

Поставьте определённый артикль:

_____ bird



_____ elephant



_____ house



_____ uncle



_____ engineer



_____ tree



_____ ball



_____ plane



_____ actress



_____ frog



ОТСУТСТВИЕ АРТИКЛЯ

В некоторых случаях артикль перед существительными не ставится.

1. Перед именами собственными:

John is a schoolboy. — Джон школьник.



Mary laughs. — Мери смеётся.



2. Перед названиями городов и стран:

London is the capital of Great Britain. — Лондон — столица Англии.



3. Перед названиями дней недели:

Monday is the first day of the week. — Понедельник — первый день недели.




4. Перед названиями месяцев:

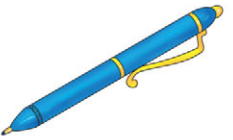
January is the first month of the year. — Январь — первый месяц года.

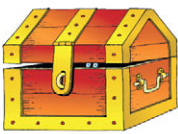


 **Задание**


Поставьте, где нужно, артикль перед существительными:


_____ June 


_____ pen 


_____ box 


_____ Peter 


_____ cow 

_____ Moscow 

_____ bag 

_____ chair 

_____ Monday 

_____ picture 

Особые случаи неупотребления артикля

Есть словосочетания, в которых артикль вообще не ставится. Их также нужно запомнить.

at first sight —
с первого взгляда



on sale —
в продаже



at night —
ночью



out of doors —
на улице,
вне дома



at work —
за работой



to go to school —
ходить в школу



by air —
по воздуху



to be at table —
быть за столом



by sea —
морем



to go to bed —
идти спать



by train —
поездом



to take care —
заботиться



ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Множественное число большинства существительных образуется путём добавления к основе окончания **-s**:

book — book**s**



Если существительное оканчивается на шипящий или свистящий звук (**-s, -ss, -ch, -x, -sh, -tch**), то множественное число образуется при помощи **-es**:

bus — bus**es**



church — church**es**

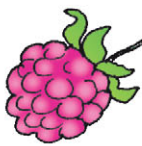


bush — bush**es**

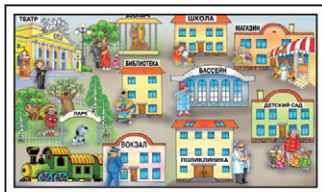


Если существительное оканчивается на -у (после согласных), то множественное число образуется при помощи **-ies**:

berry — **berries**



city — **cities**



Если существительное оканчивается на -у (после гласных), то множественное число образуется при помощи **-s**.

boy — **boys**



Если существительное оканчивается на **-f/-fe**, то множественное число образуется при помощи **-ves**:

wolf — **wolves**



elf — **elves**



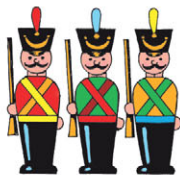
knife — **knives**



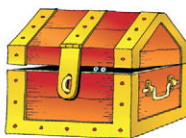
 **Задание**

Образуйте множественное число существительных:

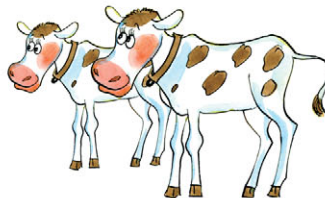
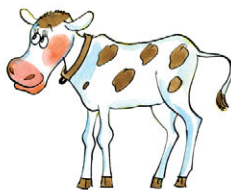
army — arm_____



box — box_____



calf — cal_____



dress — dress_____



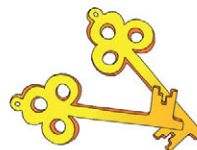
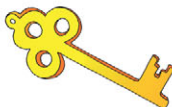
girl — girl_____



half — hal_____



key — key_____



match — match_____



way — way_____



wife — wi_____



Особые случаи образования множественного числа

У некоторых существительных множественное число образуется не по общим правилам. Такие существительные надо запомнить.

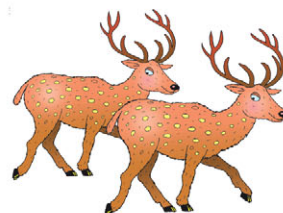
child — children



ox — oxen



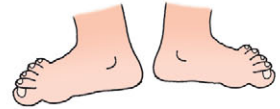
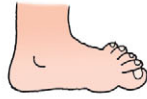
deer — deer



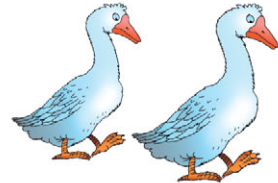
sheep — sheep



foot — feet



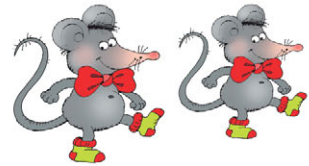
goose — geese



man — men



mouse — mice



person — people



tooth — teeth



woman — women



 **Задание**

Образуйте множественное число существительных:

sheep — _____



foot — _____



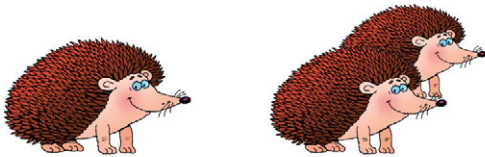
ear — _____



child — _____



hedgehog — _____



man — _____



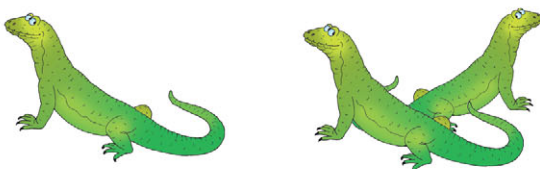
dolphin — _____



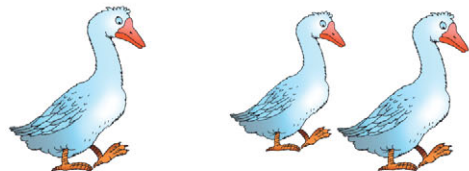
bee — _____



lizard — _____



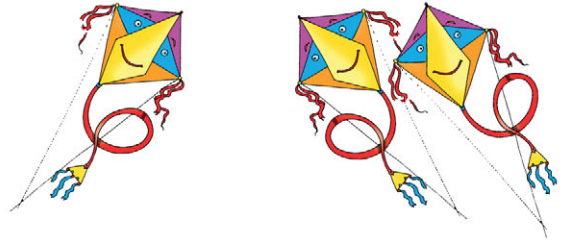
goose — _____



squirrel — _____



kite — _____



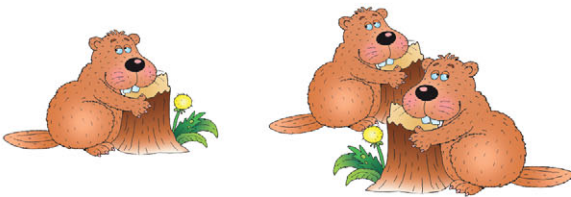
knife — _____



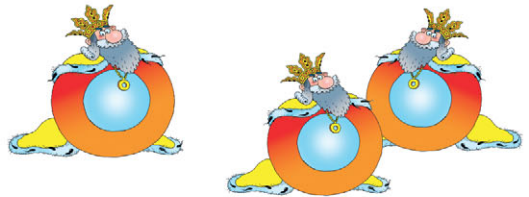
isle — _____



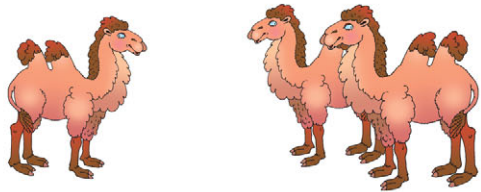
beaver — _____



king — _____



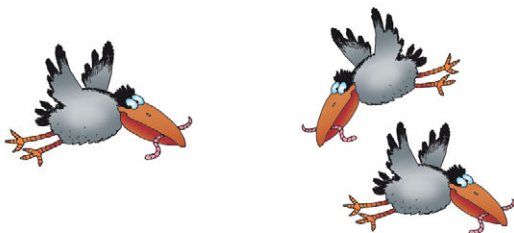
camel — _____



chime — _____



crow — _____



woman — _____



person — _____



tooth — _____



ox — _____



coat — _____



mouse — _____



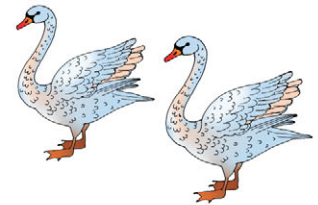
fox — _____



elf — _____



swan — _____



bear — _____



wolf — _____



ВЫРАЖЕНИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

Чтобы сказать, что какой-то предмет кому-то принадлежит, в английском языке используется особая конструкция, которая называется **притяжательным падежом**: к слову в единственном числе добавляется **'s**:

the boy**'s** books — книги мальчика



the student**'s** skis — лыжи студента



Если существительное стоит во множественном числе и оканчивается на **-s**, то для выражения принадлежности добавляется только **'** — апостроф:

the boys**'** books — книги мальчиков



the students**'** skis — лыжи студентов



В особых случаях образования множественного числа к существительному добавляется **'s**:

children**'s** toys — игрушки детей,
детские игрушки



women**'s** dresses — платья женщин,
женские платья



 **Задание**

Поставьте существительные в форму притяжательного падежа:

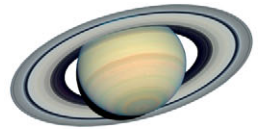
the man _____ cap — шапка мужчины



the teacher _____ shirt — рубашка учителя



Saturn _____ rings — кольца Сатурна



the cat _____ tail — хвост кота



the dog _____ ears — уши собаки



the horse _____ legs — ноги лошади



the girls _____ story — рассказ девочек





ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Прилагательное — это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».

Английские прилагательные не изменяются ни по родам, ни по числам. Прилагательные ставятся перед существительным (а если перед существительным есть артикль — то сразу после артикля):

a green car — зелёная машина



СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Прилагательные имеют сравнительную и превосходную степени сравнения.

Сравнительная степень указывает, что тот или иной признак у данного предмета проявляется в большей или меньшей степени (по сравнению с другим предметом).

Превосходная степень сравнения указывает на самую большую или самую малую степень проявления какого-либо признака.

Сравнительная степень прилагательного образуется:

- 1) при помощи суффикса **-er**;
- 2) путём добавления наречия **more** (больше) — у большинства двусложных и всех многосложных прилагательных.

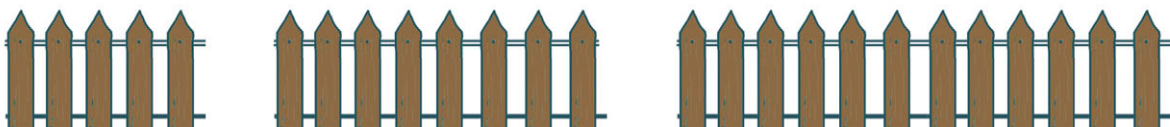
Превосходная степень прилагательного образуется:

1) при помощи суффикса **-est**;

2) путём добавления **most** (больше всего) — у большинства двусложных и всех многосложных прилагательных.

long — longer — **longest**

длинный — длиннее — самый длинный



difficult — **more** difficult — **most** difficult

трудный — труднее — самый трудный

11 x 11 = ? 25 x 25 = ? 136 x 136 = ?

У односложных прилагательных, оканчивающихся на одну согласную, при образовании степеней сравнения происходит удвоение этой согласной:

big — bigger — **biggest**

большой — больше — самый большой



У прилагательных, оканчивающихся на **-y**, происходит изменение этой буквы на **-i**:

happy — happier — **happiest**

счастливый — счастливее —
самый счастливый



У прилагательных, оканчивающихся на -е, при образовании степеней сравнения в конце будет только одна буква -е:

large — larg**er** — larg**est**

большой — больше — самый большой



Особые случаи образования степеней сравнения

У некоторых прилагательных степени сравнения образуются по-особому:

good — better — best

хороший — лучше — самый хороший



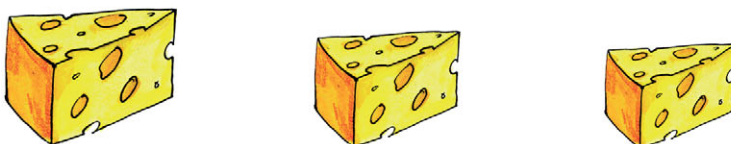
bad — worse — worst

плохой — хуже — самый плохой



little — less — least

маленький — меньше — самый маленький



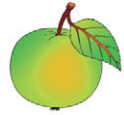


Задание

Образуйте степени сравнения прилагательных:

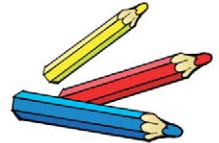
useful — _____ — _____

полезный — полезнее — самый полезный



short — _____ — _____

короткий — короче — самый короткий



valuable — _____ — _____

ценный — ценнее — самый ценный



hot — _____ — _____

горячий — горячее — самый горячий



convenient — _____ — _____

удобный — удобнее — самый удобный



white — _____ — _____

белый — белее — самый белый



high — _____ — _____

высокий — выше — самый высокий





МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимение — это часть речи, которая указывает на лица, предметы и свойства предметов, но не называет их.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

К личным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения: **I, you, he/she/it, we, they, me, him, her, it, us, them**. Они могут изменяться по лицам, числам, родам (только в 3-м лице) и падежам (именительный и объектный).

Личные местоимения в английском языке

Число	Лицо	Падеж	
		именительный	объектный
Единственное	1-е	I (я)	me (мне, меня)
	2-е	you (ты)	you (тебя, тебе)
	3-е	he/she/it (он, она, оно)	him/her/it (его, её, ему, ей)
Множественное	1-е	we (мы)	us (нас, нам)
	2-е	you (вы)	you (вас, вам)
	3-е	they (они)	them (их, им)

Местоимение **I** (я) всегда пишется с большой буквы.

Местоимение **you** (ты, вы, Вы) может переводиться на русский язык как «ты» («Вы») или «вы». Оно используется также и для обращения к незнакомым людям.

Местоимение **it** относится к предметам и животным. Все неодушевлённые предметы, понятия, а также некоторые живые существа заменяются местоимением **it**.



Задание

Вставьте личные местоимения:

___ am a boy. — Я мальчик.



___ are a girl. — Ты девочка.



___ are children. — Мы дети.

___ grew up in England. — Он вырос в Англии.



___ grew up in Russia. — Она выросла в России.



___ are friends. — Они друзья.



ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Притяжательные местоимения в английском языке изменяются по лицам и числам и указывают на принадлежность какого-либо предмета или свойства тому или иному лицу.

- 🌸 my — мой, моя, моё, мои
- 🌸 your — твой, твоя, твоё, твои; ваш, ваша, ваше, ваши
- 🌸 his — его
- 🌸 her — её
- 🌸 its — его, её
- 🌸 our — наш, наша, наше, наши
- 🌸 their — их

This is **my** grandmother. — Это моя бабушка.



This is **her** skirt. — Это её юбка.



Задание

Вставьте притяжательные местоимения:

This is _____ blouse. — Это её блузка.



This is _____ hand. — Это моя рука.



This is _____ towel. — Это их полотенце.



This is _____ arm-chair. — Это его кресло.



This is _____ toy. — Это наша игрушка.



This is _____ gift. — Это ваш подарок.



ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ

Вопросительные местоимения используются для построения вопросительных предложений. В английском языке используются следующие вопросительные местоимения (они ставятся в начало предложения):

what	что
when	когда
where	где
which	какой
who	кто
whom	кого
whose	чей
why	почему
how	как

Who is there? — Кто там?



What book do you read? — Какую книгу ты читаешь? (Что за книгу ты читаешь?)



Whose car is this? — Чья это машина?



Where does he live? — Где он живёт?



 **Задание**

Составьте вопросительные предложения:

_____ is the bus? — Когда
(придёт) автобус?



_____ don't you go? — Почему
ты не идёшь?



_____ is this? — Что это?



_____ is the book? — Где книга?



_____ calls? — Кто звонит?





НАРЕЧИЕ

Наречие — это часть речи, которая обозначает признак действия или признак другого признака. Английские наречия делятся на группы.

1. Наречия **времени** (обозначают время совершения действия):

already — уже

before — раньше

just — только что

now — сейчас

rarely — редко

sometimes — иногда

then — тогда

tomorrow — завтра

yesterday — вчера

always — всегда

ever — когда-либо

never — никогда

often — часто

seldom — редко

still — все ещё

today — сегодня

usually — обычно

yet — ещё, уже

2. Наречия **места** (обозначают место действия):

anywhere — где-нибудь, куда-нибудь

down — внизу, вниз

everywhere — везде

nowhere — нигде, никуда

outside — снаружи, наружу

somewhere — где-то, где-нибудь, куда-нибудь

up — наверху, вверх

within — внутри

3. Наречия **образа действия** (отвечают на вопросы «как?», «каким образом?»):

attentively — внимательно

carefully — осторожно

distinctly — отчётливо

fast — быстро; прочно, крепко

high — высоко

long — долго

quickly — быстро

right — правильно

slowly — медленно

well — хорошо

brightly — ярко

deep — глубоко

early — рано

hard — упорно

late — поздно

low — низко

quietly — спокойно

seriously — серьёзно

straight — прямо

wrong — неправильно

4. Наречия **меры и степени** (указывают, в какой мере было совершено действие или насколько явно выражен некий признак):

almost — почти

hardly — едва

little — мало

nearly — почти

rather — довольно

too — слишком

enough — довольно

just — точно, как раз

much — много, значительно

quite — вполне

scarcely — едва

very — очень

Примеры употребления наречий:

The children have not read the book **yet**. —
Дети ещё не читали книги.



Mike has **long** thought so. —
Майк давно так думает.



Tom **quite** agrees. —
Том вполне согласен.



Bob was **fast** asleep. — Боб крепко спал.



Jim has **never** refused to help. —
Джим никогда не отказывался помочь.



I am going **straight** to London. —
Я еду прямо в Лондон.



It's **too** cold for swimming. —
Слишком холодно, чтобы купаться.



Our family **always** goes by bus. —
Наша семья всегда ездит на автобусе.



Задание

Вставьте нужные наречия:

Bob and Mary fly _____.



The bull looks _____.



Our grandfather works _____.



The car goes _____.



The cat walks _____.

The children read _____.





ГЛАГОЛ

Глагол — это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?». Глагол имеет начальную форму, или инфинитив (например: читать, говорить).

В начальной форме перед английскими глаголами ставится частица **to**, например:

to go — идти, **to read** — читать, **to tell** — говорить.

Английские глаголы изменяются по временам и лицам (то есть спрягаются).

Смысловые глаголы имеют определённое значение и указывают на какое-либо действие:

to laugh — смеяться



to work — работать



В английском языке есть также вспомогательные глаголы, которые используются при построении отрицательных и вопросительных предложений, а также для образования временных форм: **to be**, **to do**, **to have**, **to will**.

Эти глаголы могут также выступать в качестве смысловых, в этом случае они переводятся:

to be — быть, **to do** — делать, **to have** — иметь,
to will — желать.

В качестве вспомогательных эти глаголы не переводятся.

ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ (PRESENT SIMPLE)

Это время используется для обозначения действий, которые происходят **всегда, вообще, обычно**. Форма глагола в простом настоящем времени совпадает со словарной. У глаголов 3-го лица единственного числа к основе добавляется окончание **-s**.

Спряжение глагола to walk в Present Simple

I	walk
you	walk
he	walks
she	walks
it	walks
we	walk
you	walk
they	walk

The children stand. — Дети стоят.

Their mother sits. — Их мама сидит.



Если глагол в словарной форме оканчивается на **-ss, -ch, -sh** или гласную, то в 3-м лице единственного числа к основе добавляется **-es**:

to watch — смотреть:

My father watch**es** TV. —

Мой папа смотрит телевизор.



to go — идти:

Mary **goes** to school. — Мери ходит в школу.



Глаголы на **-y** меняют окончание в 3-м лице единственного числа на **-ies**:

to study — учиться:

Emma **studies** at school. —

Эмма учится в школе.



to cry — плакать:

My daughter **cries**. — Моя дочка плачет.



Глагол **to be** (быть, находиться) в простом настоящем времени имеет особые формы.

Спряжение глагола to be в Present Simple

I	am
you	are
he	is
she	is
it	is
we	are
you	are
they	are

I **am** a boy. — Я мальчик.



Her brother **is** a driver. — Её брат водитель.



The parents, the grandparents and the children **are** at home. — Родители, бабушка с дедушкой и дети дома.



Глагол **to have** (иметь) в 3-м лице единственного числа в простом настоящем времени также имеет особую форму:

Спряжение глагола **to have** в Present Simple

I	have
you	have
he	has
she	has
it	has
we	have
you	have
they	have

I **have** no money. — У меня нет денег.



Barbara **has** an expensive car. —
У Барбары дорогая машина.



 **Задание**

Образуйте форму простого настоящего времени со следующими глаголами:

to swim
The duck _____.



to have
The girl _____ a beautiful mask.



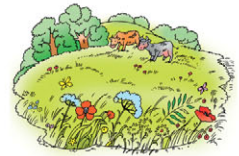
to go
The elephant _____.



to laugh
Samuel _____.



to eat
The cows _____.



to play
The musician _____ the flute.



to make
Kate _____ the snowman.



to be
Tom _____ happy.



Отрицательные предложения в Present Simple

Отрицательные предложения в простом настоящем времени образуются при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола **to do** в форме настоящего времени (Present Simple) и основной формы смыслового глагола. В 3-м лице единственного числа окончание **-s(-es)** добавляется не к смысловому, а к вспомогательному глаголу:

I	do not walk
You	do not walk
He	does not walk
She	does not walk
It	does not walk
We	do not walk
You	do not walk
They	do not walk

You **do not** sleep. — Ты не спишь.



He **does not** eat. — Он не ест.



В английском языке часто используется сокращение **not = n't**:

I	don't write
You	don't write
He	doesn't write
She	doesn't write
It	doesn't write
We	don't write
You	don't write
They	don't write

I **don't** want to get up. — Я не хочу вставать.



Angelina is ill. She **doesn't** go to school. —
Анджелина больна. Она не ходит в школу.



Задание

Образуйте отрицательные предложения в простом настоящем времени со следующими глаголами:

to swim
The duck _____.



to go
The elephant _____.



to laugh
I _____.



to eat
The cows _____.



to play
The musician _____ the flute.



to make
You _____ the snowman.



Вопросительные предложения в Present Simple

При образовании **вопросительного предложения** вспомогательный глагол ставится перед подлежащим. В Present Simple употребляется вспомогательный глагол **to do**:

Do	I walk?
Do	you walk?
Does	he walk?
Does	she walk?
Does	it walk?
Do	we walk?
Do	you walk?
Do	they walk?

Do you want to enter? — Ты хочешь войти?



Does your father like to cook? —
Твой отец любит готовить?



Задание

Образуйте вопросительные предложения в простом настоящем времени со следующими глаголами:

to swim
_____ the duck _____?



to go
_____ the elephant _____?



to laugh
_____ I _____?



to eat
_____ the cows _____?



to play
_____ the musician _____ the flute?



to make
_____ you _____ the snowman?



ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ (PAST SIMPLE)

Простое прошедшее время используется для обозначения **действий в прошлом** (в определённый момент времени). Правильные глаголы образуют форму простого прошедшего времени при помощи окончания **-ed (-d)**, которое добавляется к основе глагола.

Спряжение глагола to walk в Past Simple

I	walked
you	walked
he	walked
she	walked
it	walked
we	walked
you	walked
they	walked

The people **arrived** there by bus. —
Люди приехали туда на автобусе.



Если глагол заканчивается на **-e**, то прибавляется просто **-d**:

to live (жить) — **lived**

Alex and Suzy **lived** in a very good
apartment. — Алекс и Сьюзи жили
в очень хорошей квартире.



The boy **smiled**. — Мальчик улыбался.



Глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на **-у** после согласной, меняют окончание на **-ied**:

to cry (плакать) — **cried**

to study (учиться) — **studied**

My sister **studied** yesterday. —
Моя сестра вчера училась.



Глагол **to be** в Past Simple имеет особые формы.

Спряжение глагола **to be** в Past Simple

I	was
you	were
he	was
she	was
it	was
we	were
you	were
they	were

Ann **was** very surprised. —
Энн была очень удивлена.



These **were** the most interesting verses
in the book. — Это были самые
интересные стихи в книге.



Однако в английском языке есть неправильные глаголы, ко-
торые образуют простое прошедшее время не по общей схеме:

Nick **went** to Italy last year. —
В прошлом году Ник ездил в Италию.



Правильные и неправильные глаголы

Английские глаголы делятся на две группы: правильные и неправильные. Правильные глаголы образуют формы простого прошедшего времени (Past Simple) при помощи окончания **-ed (-d)**, которое добавляется к основе глагола:

to watch (смотреть) — watch**ed**

to finish (заканчивать) — finish**ed**

to close (закрывать) — close**d**

to complete (завершать) — complete**d**



В таблицах неправильных глаголов (см. Приложение, с. 87) эти формы размещаются во втором столбике, поэтому иногда так и называются — вторая форма глагола.

Задание

Образуйте форму простого прошедшего времени для следующих глаголов:

to sit — сидеть

The frog _____ on the leaf.



to dance — танцевать

The elephant _____ happily.



to take — брать

The girl _____ the flower.



to fly — летать

The birds _____ over the tree.



to come — приходиться

The evening _____ soon.



to sing — петь

The cock _____ a nice song.



Отрицательные предложения в Past Simple

Отрицательные предложения в простом прошедшем времени образуются при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола — глагола **to do** в форме прошедшего времени (Past Simple):

I	did not walk
you	did not walk
he	did not walk
she	did not walk
it	did not walk
we	did not walk
you	did not walk
they	did not walk

The hare **did not sleep** in winter. —
Заяц зимой не спал.



При сокращении **not = n't**:

I	didn't walk
you	didn't walk
he	didn't walk
she	didn't walk
it	didn't walk
we	didn't walk
you	didn't walk
they	didn't walk

The girl **didn't go** to school in summer. —
Девочка не ходила в школу летом.



 **Задание**

Образуйте отрицательные предложения в простом прошедшем времени со следующими глаголами:

to sit

The frog _____ on the leaf.



to dance
The elephant _____ happily.



to take
The girl _____ the flower.



to fly
The birds _____ over the tree.



to come
The evening _____ soon.



to sing
The cock _____ a nice song.



Вопросительные предложения в Past Simple

Вопросительные предложения в простом прошедшем времени образуются вынесением вспомогательного глагола на место перед подлежащим. В Past Simple употребляется вспомогательный глагол **to do** в форме прошедшего времени:

Did I	walk?
Did you	walk?
Did he	walk?
Did she	walk?
Did it	walk?
Did we	walk?
Did you	walk?
Did they	walk?

Did your neighbour **sleep** last night? —
Твой сосед спал прошлой ночью?



Did Jennifer **pick up** apples in autumn? —
Дженнифер собирала осенью яблоки?



 **Задание**

Составьте вопросительные предложения в простом прошедшем времени со следующими глаголами:

to sit
_____ the frog _____ on the leaf?



to dance
_____ the elephant _____ happily?



to take
_____ the girl _____ the flower?



to fly
_____ the birds _____ over the tree?



to come
_____ the evening _____ soon?



to sing
_____ the cock _____ a nice song?



ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ (FUTURE SIMPLE)

Простое будущее время используется для обозначения действий, которые человек намеревается или обещает совершить, а также событий, которые произойдут в будущем. Оно образуется по следующей схеме: вспомогательный глагол **will** + смысловый глагол.

Спряжение глагола to walk в Future Simple

I	will walk
you	will walk
he	will walk
she	will walk
it	will walk
we	will walk
you	will walk
they	will walk

Steven **will go** to the North. —
Стивен поедет на Север.

Maya **will have** breakfast. —
Майя будет завтракать.



При сокращении **will = 'll**:

I'll	walk
you'll	walk
he'll	walk
she'll	walk
it'll	walk
we'll	walk
you'll	walk
they'll	walk

He'll **play** with us. — Он с нами поиграет.



We'll **see** the ocean. — Мы увидим океан.



 **Задание**

Образуйте форму простого будущего времени для следующих глаголов:

to eat

The dogs _____ meat.



to buy

My father _____ a new car.



to drive

Jack _____ very fast.



to order

We _____ some French fries.



to think

Her little brother _____ about it.



to bring

The children _____ some water.



Отрицательные предложения в Future Simple

Отрицательная форма глагола в простом будущем времени образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола **will**.

Образование отрицательных предложений в Future Simple

I	will not walk
you	will not walk
he	will not walk
she	will not walk
it	will not walk
we	will not walk
you	will not walk
they	will not walk

Patrick will **not** cut the trees. —
Патрик не будет рубить деревья.



The captain will **not** see the land. —
Капитан не увидит землю.



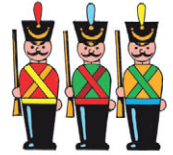
При сокращении **will not** = **won't**:

I	won't walk
you	won't walk
he	won't walk
she	won't walk
it	won't walk
we	won't walk
you	won't walk
they	won't walk

Our manager **won't** buy a new suit. —
Наш менеджер не будет покупать новый костюм.



The soldiers **won't** step back. —
Солдаты не отступят.



Задание

Составьте отрицательные предложения в простом будущем времени со следующими глаголами:

to eat
The dogs _____ meat.



to buy
My father _____ a new car.



to drive
Jack _____ very fast.



to order
We _____ some French fries.



to think
Her little brother _____ about it.



to bring
The children _____ some water.



Вопросительные предложения в Future Simple

Вопросительные предложения в простом будущем времени образуются вынесением вспомогательного глагола на место перед подлежащим. В Future Simple употребляется вспомогательный глагол **will**:

Will I	walk?
Will you	walk?
Will he	walk?
Will she	walk?
Will it	walk?
Will we	walk?
Will you	walk?
Will they	walk?

Will the bird fly high? —
Птичка полетит высоко?



Will the car go fast? —
Машина поедет быстро?



Will the hare run to the wood? —
Заяц побежит в лес?



Will you draw a beautiful picture? —
Ты нарисуешь хорошую картинку?



Задание

Образуйте вопросительные предложения в простом будущем времени со следующими глаголами:

to eat

_____ the dogs _____ meat?



to buy

_____ my father _____ a new car?



to drive

_____ Jack _____ very fast?



to order

_____ we _____ some French fries?



to think

_____ her little brother _____ about it?



to bring

_____ the children _____ some water?



НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (PRESENT CONTINUOUS)

Настоящее длительное время употребляется для обозначения действий в настоящем времени, которые совершаются в момент речи.

Present Continuous образуется при помощи соответствующей формы глагола **to be (am, are, is)** и основной формы смыслового глагола, к которой добавляется суффикс **-ing**.

Спряжение глагола to walk в Present Continuous

I	am walking
you	are walking
he	is walking
she	is walking
it	is walking
we	are walking
you	are walking
they	are walking

Hares **are eating** cabbage. —
Зайцы едят капусту.



Mary **is collecting** puzzles. —
Мери собирает мозаику.



В английском языке используют следующие сокращения:

I am = I'm
you are = you're
he is = he's
she is = she's

it is = it's
we are = we're
you are = you're
they are = they're

Спряжение глагола to walk в Present Continuous

(с использованием сокращений)

I'm	walking
you're	walking
he's	walking
she's	walking
it's	walking
we're	walking
you're	walking
they're	walking

My friend Wendy **is jumping**. —
Моя подруга Венди прыгает.



Настоящее длительное время может также использоваться для указания на события, которые будут происходить в ближайшем будущем — как правило, с глаголами движения **to come** (приходить), **to do** (делать), **to go** (идти), **to leave** (уходить, уезжать), **to start** (начинать), **to stay** (оставаться).

We **are going** to the theatre tonight. —
Мы идём сегодня вечером в театр.



У глаголов, оканчивающихся на **-e**, эта буква при образовании **ing**-формы выпадает:

to write — writing

The teacher **is writing**. —

Учительница (сейчас) пишет.



to leave — leaving

When **are** you **leaving**? —

Когда ты уезжаешь?



В этом времени не употребляются глаголы, выражающие чувства, желания и умственную деятельность, а также некоторые другие:

to believe — верить

to hate — ненавидеть

to forget — забывать

to like — нравиться, любить

to mean — значить

to prefer — предпочитать

to remember — помнить

to suppose — предполагать

to want — хотеть

to belong — принадлежать

to hear — слышать

to know — знать

to love — любить

to need — нуждаться

to realize — понимать

to see — видеть

to understand — понимать

to wish — желать

I **am listening** to Bob but I don't **hear** him well. — Я слушаю Боба, но не слышу его хорошо.



Глагол **to have** в значении «иметь» в Present Continuous не употребляется, однако эта форма может использоваться в устойчивых выражениях:

The children **are having** breakfast now. —
Дети сейчас завтракают.



Vanessa **is having** a shower now. —
Ванесса сейчас принимает душ.



 **Задание**

Образуйте форму настоящего длительного времени:

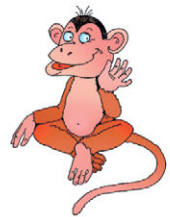
to jump
The frog _____.



to build
The kid _____.



to listen
The monkey _____.



to swim
The fish _____ in the ocean.



to work
My aunt _____ at the barber's.



to talk
The students _____.



Отрицательные предложения в Present Continuous

Отрицательные предложения в Present Continuous образуются при помощи частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола **to be** в форме настоящего времени (Present Simple):

I	am not walking
you	are not walking
he	is not walking
she	is not walking
it	is not walking
we	are not walking
you	are not walking
they	are not walking

The children **are not playing**
in the yard. — Дети не играют во дворе.



Tom **is not studying** very hard. —
Том учится не очень усердно.



I'm **not going** to the beach with
your friends. — Я не иду на пляж
с твоими друзьями.



Отрицательные предложения в Present Continuous могут быть образованы с использованием сокращений (**not = n't**):

I	am not walking
you	aren't walking
he	isn't walking
she	isn't walking
it	isn't walking
we	aren't walking
you	aren't walking
they	aren't walking

The pilot **isn't flying** to London. —
Пилот не летит в Лондон.



Задание

Образуйте отрицательные предложения в настоящем длительном времени со следующими глаголами:

to jump
The frog _____.



to build
The kid _____.



to listen
You _____.



to swim
They _____.



to work
She _____.



to talk
We _____.



Вопросительные предложения в Present Continuous

При образовании **вопросительного предложения** в Present Continuous соответствующая форма вспомогательного глагола **to be** (am, is, are) ставится перед подлежащим:

Am	I walking?
Are	you walking?
Is	he walking?
Is	she walking?
Is	it walking?
Are	we walking?
Are	you walking?
Are	they walking?

Is your son **eating** sweets? —
Твой сын ест сладости?



What **are** these people **doing**? —
Что делают эти люди?



 **Задание**

Составьте вопросительные предложения в настоящем длительном времени со следующими глаголами:

to jump

_____ the frog _____?



to build

_____ the kid _____?



to listen

_____ you _____?



to swim

_____ they _____?



to work

_____ she _____?



to talk

_____ we _____?



ПРОШЕДШЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (PAST CONTINUOUS)

Прошедшее длительное время употребляется для обозначения действий в процессе их протекания в прошлом.

Past Continuous образуется при помощи соответствующей формы глагола **to be (was, were)** и основной формы смыслового глагола, к которой добавляется окончание **-ing**.

Спряжение глагола **to walk** в **Past Continuous**

I	was walking
you	were walking
he	was walking
she	was walking
it	was walking
we	were walking
you	were walking
they	were walking

Sofia **was working**. —

София работала.



The women **were talking**. —

Женщины разговаривали.



The boys **were fighting**. —

Мальчики дрались.



The children **were eating**
and **playing** with the cat. —
Дети ели и играли с кошкой.



 **Задание**

Образуйте форму прошедшего длительного времени для следующих глаголов:

to go
I _____.



to laugh
Alex _____.



to sit
to read
Mr. Twister _____ and
_____ a newspaper.



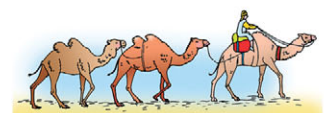
to play
You _____ football.



to ring
An alarm-clock _____
in the morning.



to follow
The camels _____
the leader.



Отрицательные предложения в Past Continuous

Отрицательные предложения в прошедшем длительном времени образуются при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после соответствующей формы глагола **to be (was, were)** и основной формы смыслового глагола, к которой добавляется окончание **-ing**:

I	was not walking
you	were not walking
he	was not walking
she	was not walking
it	was not walking
we	were not walking
you	were not walking
they	were not walking

Lucas **was not swimming** in a boat. —
Лукас не плыл в лодке.



The people **were not dancing**. —
Люди не танцевали.



В английском языке могут использоваться сокращения **not = n't**:

I	wasn't walking
you	weren't walking
he	wasn't walking
she	wasn't walking
it	wasn't walking
we	weren't walking
you	weren't walking
they	weren't walking

Vanessa **wasn't doing** anything. —
Ванесса ничего не делала.



You **weren't dancing**, you were singing. —
Ты не танцевала, ты пела.



Nick **wasn't reading**, he was playing. —
Ник не читал, он играл.





Задание

Составьте отрицательные предложения в прошедшем длительном времени со следующими глаголами:

to go

I _____.



to laugh

Alex _____.



to sit

to read

Mr. Twister _____ and
_____ a newspaper.



to play

You _____ football.



to ring

An alarm-clock _____
in the morning.



to follow

The camels _____
the leader.



Вопросительные предложения в Past Continuous

При образовании **вопросительного предложения** в Past Continuous соответствующая форма вспомогательного глагола **to be (was, were)** ставится перед подлежащим:

Was	I walking?
Were	you walking?
Was	he walking?
Was	she walking?
Was	it walking?
Were	we walking?
Were	you walking?
Were	they walking?

Was Carlos **calculating**? — Карлос считал?



Were the parents **sitting** in the living room? — Родители сидели в гостиной?



Was the wind **blowing** hard? —
Ветер дул сильно?



Was the lion **sitting** in the cage? —
Лев сидел в клетке?



 **Задание**

Составьте вопросительные предложения в прошедшем длительном времени со следующими глаголами:

to go

_____?
I _____?



to laugh

_____ Alex
_____?



to sit

to read

_____?
Mr. Twister _____
and _____ a newspaper?



to play

_____ you
_____ football?



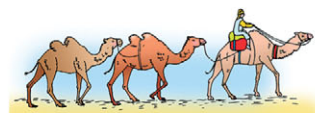
to ring

_____ an alarm-clock
_____ in the morning?



to follow

_____ the camels
_____ the leader?



НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ (PRESENT PERFECT)

Настоящее совершенное время используется:

1. Для обозначения действий, которые закончились (или не закончились) к моменту речи:

I **have passed** my driving test. —
Я сдал экзамен на право вождения
автомобиля.



2. Для описания действий, начавшихся в прошлом и продолжающихся до настоящего момента:

I've always **liked** him. —
Он мне всегда нравился (раньше
и теперь).



3. Для описания совершенных действий, связанных с настоящим:

I'm strong because I've **exercised**
much. — Я сильный, потому что много
тренировался.



4. Для обозначения действий, которые произошли в неопределённый момент времени в прошлом:

The company **has ordered** some new
equipment. — Компания заказала
новое оборудование.



Present Perfect образуется при помощи соответствующей формы глагола to have (have, has) и 3-й формы смыслового глагола (Past Participle): **have/has + 3-я форма глагола**. У правильных глаголов 3-я форма образуется при помощи окончания **-ed** (и совпадает со 2-й формой):

I	have walked
you	have walked
he	has walked
she	has walked
it	has walked
we	have walked
you	have walked
they	have walked

Формы неправильных английских глаголов (см. Приложение, с. 87) нужно запомнить.

I **have seen** the sun. — Я видел солнце.



Jack **has walked** in the yard. —
Джек гулял во дворе.



При образовании Present Perfect могут быть использованы следующие сокращения:

I have = I've
you have = you've
he has = he's

she has = she's
it has = it's
we have = we've
you have = you've
they have = they've

Образование Present Perfect
(с использованием сокращений)

I've	walked
you've	walked
he's	walked
she's	walked
it's	walked
we've	walked
you've	walked
they've	walked

He's cooked the dinner. —
Он приготовил обед.



They've lived here. — Они жили здесь.





Задание

Образуйте форму настоящего совершенного времени для следующих глаголов:

to write

The judge _____ a report.



to open

The workers _____ the lock.



to take

The mosquito _____ the lamp.



to get

The mouse _____ new socks.



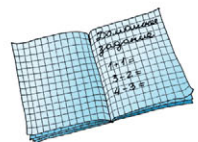
to go

Her little brother _____
for a walk.



to do

The schoolchildren _____
their homework.



Отрицательные предложения в Present Perfect

Отрицательные предложения в настоящем совершенном времени образуются при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола **to have** в форме настоящего времени (Present Simple) и 3-й формы смыслового глагола:

I	have not walked
you	have not walked
he	has not walked
she	has not walked
it	has not walked
we	have not walked
you	have not walked
they	have not walked

The painter **has not finished** the portrait. —
Художник ещё не закончил портрет.

I **have not won** the match. —
Я не выиграл матч.



В английском языке могут быть использованы сокращения **not = n't**:

I	haven't walked
you	haven't walked
he	hasn't walked
she	hasn't walked
it	hasn't walked
we	haven't walked
you	haven't walked
they	haven't walked

The seller **hasn't sold** everything. —
Продавщица всё не продала.



The children **haven't read** all the book. —
Дети не прочитали всю книгу.



Задание

Составьте отрицательные предложения в настоящем совершенном времени со следующими глаголами:

to write
He _____ a report.



to open
We _____ the lock.



to take
You _____ the lamp.



to get
She _____ new socks.



to go
He _____ for a walk.



to do
They _____ their homework.



Вопросительные предложения в Present Perfect

При образовании **вопросительного предложения** в Present Perfect соответствующая форма вспомогательного глагола **to have** (**have, has**) ставится перед подлежащим:

Have	I walked?
Have	you walked?
Has	he walked?
Has	she walked?
Has	it walked?
Have	we walked?
Have	you walked?
Have	they walked?

Has the teacher **taken** the children to the zoo? — Учительница сводила детей в зоопарк?



Mummy, **have** you **read** the book? — Мама, ты прочитала книгу?



Has the worker **worked** much? — Рабочий много работал?



Задание

Образуйте вопросительные предложения в настоящем совершенном времени для следующих глаголов:

to write

_____ he
_____ a report?



to open

_____ we
_____ the lock?



to take

_____ you
_____ the lamp?



to get

_____ she
_____ new socks?



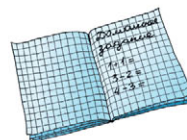
to go

_____ he
_____ for a walk?



to do

_____ they
_____ their homework?



МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Модальные глаголы выражают не само действие, а отношение к действию. Эти глаголы выражают желание, возможность, необходимость. В английском языке самые распространенные модальные глаголы следующие: **can**, **may**, **must**. У них отсутствует неопределённая форма. После модального глагола смысловой глагол стоит в форме инфинитива без частицы **to**.

Глагол **can** выражает физическую возможность:

You **can** swim. — Ты умеешь плавать.



Глагол **may** выражает возможность, предположение. Его также употребляют для того, чтобы спросить разрешения, или когда дают разрешение что-либо сделать:

May I come in? — Можно мне войти?



Глагол **must** выражает долженствование:

Mary **must** stay in bed. —
Мери должна оставаться в постели.



Отрицательная частица **not** прибавляется непосредственно к модальным глаголам, а при образовании вопроса модальный глагол ставится на первое место в предложении:

You **mustn't** phone him this evening. —
Тебе нельзя звонить ему сегодня вечером.

May we leave early? — Можно нам уйти рано?

Задание

Вставьте модальные глаголы:

The cook _____
prepare breakfast. — Повар может
приготовить завтрак.



Pete _____
sleep until 12 o'clock. —
Питу можно спать до 12 часов.



Jim _____
play more carefully. — Джим должен
играть более осторожно.



_____ you help me? —
Ты можешь мне помочь?



Ann and Sam _____
play together. — Энн и Сэму можно
поиграть вместе.



The little duck _____
swim. — Утёнок умеет плавать.





ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Числительное — это часть речи, обозначающая количество или порядок предметов при счёте. Числительные делятся на количественные (например: три, шесть) и порядковые (например: третий, шестой).

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (CARDINAL NUMERALS)

Количественные числительные обозначают число предметов и отвечают на вопрос «сколько?»:

0	zero
1	one
2	two
3	three
4	four
5	five
6	six
7	seven
8	eight
9	nine
10	ten

11	eleven
12	twelve
13	thirteen
14	fourteen
15	fifteen
16	sixteen
17	seventeen
18	eighteen
19	nineteen
20	twenty
21	twenty one

22	twenty two
30	thirty
40	forty
50	fifty
60	sixty
70	seventy
80	eighty
90	ninety
100	a (one) hundred

200	two hundred
300	three hundred
400	four hundred
500	five hundred
600	six hundred
700	seven hundred
800	eight hundred
900	nine hundred
1000	a (one) thousand



Задание

Напишите словами количественные числительные:

7 _____

46 _____

322 _____

8 _____

61 _____

2 _____

794 _____

33 _____

9 _____

4 _____

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (ORDINAL NUMERALS)

Порядковые числительные в английском языке образуются от количественных путём добавления суффикса **-th**:

1-й	the first*
2-й	the second*
3-й	the third*
4-й	the fourth
5-й	the fifth
6-й	the sixth
7-й	the seventh
8-й	the eighth
9-й	the ninth
10-й	the tenth
11-й	the eleventh
12-й	the twelfth
13-й	the thirteenth
14-й	the fourteenth
15-й	the fifteenth

16-й	the sixteenth
17-й	the seventeenth
18-й	the eighteenth
19-й	the nineteenth
20-й	the twentieth
30-й	the thirtieth
40-й	the fortieth
50-й	the fiftieth
60-й	the sixtieth
70-й	the seventieth
80-й	the eightieth
90-й	the ninetieth
100-й	a (one) hundredth
200-й	two hundredth
1000-й	a (one) thousandth

* Исключения:

1-й	the first
2-й	the second
3-й	the third

Перед порядковыми числительными ставится определённый артикль.

Если основа количественного числительного оканчивается на **-ty**, порядковые числительные образуются при помощи суффикса **-eth**. При этом конечная **-y** меняется на **-i**:

twenty — the **twentieth**

Особые случаи образования порядковых числительных:

5-й	the fifth
8-й	the eighth
9-й	the ninth
12-й	the twelfth



Задание

Напишите словами порядковые числительные:

7 _____

46 _____

322 _____

8 _____

61 _____

2 _____

794 _____

33 _____

9 _____

4 _____



ПРЕДЛОГИ И СОЮЗЫ

Предлог — это служебная часть речи, служащая для связи слов в словосочетаниях и предложениях. Предлоги не могут употребляться самостоятельно и изменяться.

По своему значению предлоги делятся на разряды:

1. Пространственные (указывают на место):

at — у

behind — за

in — в

inside — внутри

near — около

outside — вне; снаружи

to — предлог направления

upon — на

above — над

between — между

from — из, с

into — в

on — на

throughout — через

under — под

with — с

above the table — над столом



2. Временные (указывают на время):

at — в; from — с

at 2 o'clock — в два часа



3. Целевые (указывают на цель):

for — для

for you — для тебя



4. Образа действия (указывают на образ действия):

by — путём, посредством

to go by bus — ехать автобусом



Примеры употребления предлогов:

The lamp is **under** the arch.



The eggs are **in** the nest.



The cherry is **on** the cake.



The stand is **by** the castle.



Союз — это служебная часть речи, связывающая части сложного предложения, отдельные предложения в тексте, а также слова в составе простого предложения.

Союзы в английском языке не зависят от каких-либо грамматических характеристик соединяемых слов, не изменяются и не имеют грамматических категорий.

Английские союзы:

🌸 and — и, а

🌸 but — но

🌸 or — или

🌸 if — если

🌸 that — что

Примеры употребления союзов:

you and I — ты и я



The house is small but nice. —
Дом маленький, но красивый.



I think that ... — Я думаю, что ...



sunny or rainy — солнечно или пасмурно



Задание

Вставьте предлоги или союзы:

The flower is _____ the hand. —
Цветок в руке.



The lamp is _____ the table. —
Лампа над столом.



The bus is _____ the bridge. —
Автобус на мосту.



The sun is _____ the cloud. —
Солнце за облаком.



He is small _____ strong. —
Он маленький, но сильный.



ОБЩАЯ ТАБЛИЦА НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

Неопределённая форма (Infinitive)		Простое прошедшее время (Past Simple)	3-я форма глагола (Past Participle)
be	быть	was / were	been
bear	нести	bore	born(e)
beat	бить	beat	beaten
become	становиться	became	become
begin	начинать	began	begun
bend	сгибать	bent	bent
bite	кусать	bit	bitten
blow	дуть	blew	blown
break	ломать	broke	broken
bring	приносить	brought	brought
build	строить	built	built
burn	жечь	burnt	burnt
buy	покупать	bought	bought
catch	ловить	caught	caught
come	приходить	came	come
cut	резать	cut	cut
do	делать	did	done
draw	тянуть; рисовать	drew	drawn
drink	пить	drank	drunk
drive	вести машину	drove	driven
eat	есть	ate	eaten
fall	падать	fell	fallen
feel	чувствовать	felt	felt
find	находить	found	found
fly	летать	flew	flown
forget	забывать	forgot	forgot
get	получать	got	got
give	давать	gave	given
go	идти	went	gone
grow	расти	grew	grown
have	иметь	had	had
hear	слышать	heard	heard
hide	прятать	hid	hid / hidden
hit	ударять	hit	hit
hold	держать	held	held

Неопределённая форма (Infinitive)		Простое прошедшее время (Past Simple)	3-я форма глагола (Past Participle)
hurt	вредить	hurt	hurt
keep	держать	kept	kept
know	знать	knew	known
lay	класть	laid	laid
lead	вести	led	led
leave	уходить, оставлять	left	left
let	позволять	let	let
lie	лежать	lay	lain
lose	терять	lost	lost
make	делать	made	made
meet	встречать	met	met
put	ставить	put	put
read	читать	read	read
ring	звонить	rang	rung
rise	подниматься	rose	risen
run	бежать	ran	run
saw	пилить	sawed	sawn / sawed
say	сказать	said	said
see	видеть	saw	seen
sell	продавать	sold	sold
send	посылать	sent	sent
set	ставить	set	set
show	показывать	showed	shown
shut	закрывать	shut	shut
sing	петь	sang	sung
sit	сидеть	sat	sat
speak	говорить	spoke	spoken
stand	стоять	stood	stood
swim	плавать	swam	swum
take	брать	took	taken
teach	обучать	taught	taught
tell	сказать	told	told
think	думать	thought	thought
understand	понимать	understood	understood
wake	просыпаться	woke	woken
win	побеждать	won	won
write	писать	wrote	written

АНГЛО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ

А

above [ə'bvʌ] над
actress ['æktɹɪs] актриса
afternoon [ɑ:ftə'nu:n] послеполуденное время
agree [ə'gri:] соглашаться
air [eə] воздух
almost ['ɔ:lməʊst] почти
already [ɔ:l'redɪ] уже
always ['ɔ:lweɪz] всегда
and [ænd] и, а
anything ['eniθɪŋ] что-нибудь; что-либо
anywhere ['eniweə] где-нибудь, куда-нибудь
apartment [ə'pɑ:tmənt] квартира
apple [æpl] яблоко
arch [ɑ:tʃ] арка
arm-chair ['ɑ:mtʃeə] кресло
army ['ɑ:mɪ] армия
arrive [ə'raɪv] прибывать, приходить
asleep [ə'sli:p] спящий
at [æt] в, на, у, при
attentively [ə'tentɪvli] внимательно
aunt [ɑ:nt] тётя
autumn [ɔ:tm] осень

В

bad [bæd] плохой
bag [bæg] сумка
ball [bɔ:l] мяч
barber ['bɑ:bə] парикмахер
beach [bi:tʃ] пляж
bean [bi:n] боб
bear ['beə] медведь
beautiful ['bju:tɪfʊl] красивый
beaver ['bi:və] бобр
because [bi'kɒz] потому что
bed [bed] кровать
bee [bi:] пчела
before [bɪ'fɔ:] раньше

behind [bɪ'haɪnd] за
believe [bɪ'li:v] верить
belong [bɪ'lɒŋ] принадлежать
berry ['berɪ] ягода
best [best] лучший
better ['betə] лучше
between [bɪ'twi:n] между
big [bɪg] большой
bird [bɜ:d] птица
blouse [blaʊz] блузка
blue [blu:] синий
boat [bəʊt] лодка
book [bʊk] книга
box [bɒks] коробка
boy [bɔɪ] мальчик
breakfast ['brekfəst] завтрак
bridge [brɪdʒ] мост
brightly ['braɪtli] ярко
bring [brɪŋ] приносить
brother ['brʌðə] брат
brown [braʊn] коричневый
build [bɪld] строить
bus [bʌs] автобус
bush [bʊʃ] куст
but [bʌt] но
buy [baɪ] покупать
by [baɪ] у, около, возле, мимо, вдоль, путём, посредством, к, за, до, по, на

С

cabbage ['kæbɪdʒ] капуста
cage [keɪdʒ] клетка
cake [keɪk] торт
calculate ['kælkjuleɪt] вычислять
calf [kɑ:f] телёнок
camel ['kæmə] верблюд
cap [kæp] кепка
capital ['kæpɪtəl] столица
captain ['kæptɪn] капитан

car [kɑ:] автомобиль
card [kɑ:d] карта (игральная)
care [keə] заботиться
carefully ['keəfʊli] осторожно,
заботливо, внимательно
castle [kɑ:sl] замо́к
cat [kæt] кошка
chair [tʃeə] стул
cherry ['tʃerɪ] вишня; черешня
child [tʃaɪld] ребёнок
children ['tʃɪldrən] дети
chime [tʃaɪm] колокол; звенеть
church [tʃɜ:tʃ] церковь
city ['sɪtɪ] город
close [kləʊz] закрывать
cloud [klaʊd] облако
coat [kəʊt] пальто
cold [kəʊld] холод
collect [kə'lekt] собирать
come [kʌm] приходить
company ['kʌmpəni] компания
complete [kəm'pli:t] завершать
convenient [kən'vi:nɪənt] удобный,
подходящий
cook [kʊk] повар; готовить
cow [kaʊ] корова
crow [krəʊ] ворона
cry [kraɪ] плакать
cup [kʌp] чашка
cut [kʌt] резать

D

dance [dɑ:ns] танцевать
daughter ['dɔ:tə] дочь
day [deɪ] день
declare [dɪ'kleə] объявлять
deep [di:p] глубоко
deer [diə] олень
difficult ['dɪfɪkəlt] трудный
dislike [dɪs'laɪk] не нравится
distance ['dɪstəns] дистанция,
расстояние
distinctly ['dɪstɪŋktli] отчётливо
do [du:] делать
dog [dɒg] собака
dolphin ['dɒlfɪn] дельфин

donkey ['dɒŋki] осёл
door [dɔ:] дверь
down [daʊn] внизу, вниз
draw [drɔ:] рисовать
dress [dres] платье
drive [draɪv] вести машину
driver ['draɪvə] водитель
duck [dʌk] утка

E

ear [ɪə] ухо
early ['ɜ:lɪ] рано
eat [i:t] есть
egg [eg] яйцо
eight [eɪt] восемь
eighteen [eɪ'ti:n] восемнадцать
eighty ['eɪtɪ] восемьдесят
elephant ['elɪfənt] слон
eleven [ɪ'levən] одиннадцать
elf [elf] эльф
engineer [endʒɪ'nɪə] инженер
enough [ɪ'nʌf] довольно
enter ['entə] входить
equipment [ɪ'kwɪpmənt] оборудование
evening [i:vnɪŋ] вечер
ever ['evə] когда-либо
everywhere ['evriweə] везде
expensive [ɪk'spensɪv] дорогой
eye [aɪ] глаз

F

family ['fæmɪli] семья
fast [fɑ:st] быстро; прочно, крепко
father ['fɑ:ðə] отец
feet [fi:t] ноги, ступни
fifteen [fɪf'ti:n] пятнадцать
fifth [fɪfθ] пятый
fifty ['fɪftɪ] пятьдесят
fight [faɪt] драться
finish ['fɪnɪʃ] заканчивать
first [fɜ:st] первый
five [faɪv] пять
flower ['flaʊə] цветок
flute [flu:t] флейта
fly [flaɪ] муха; летать
follow ['fɒləʊ] следовать

foot [fʊt] стопа
for [fɔ:] для
forty [ˈfɔ:tɪ] сорок
four [fɔ:] четыре
fourteen [fɔ:ˈti:n] четырнадцать
fox [fɒks] лиса
friend [frend] друг
from [frɒm] из, с

G

geese [gi:s] гуси
get [get] доставать, получать
girl [gɜ:l] девочка
go [gəʊ] идти
good [gʊd] хороший
goose [gu:s] гусь
grandmother [ˈgrænmʌðə] бабушка
green [gri:n] зелёный

H

half [hɑ:f] половина
hand [hænd] кисть руки
happy [ˈhæpɪ] счастливый
hard [hɑ:d] упорно, усердно
hardly [ˈhɑ:dlɪ] едва, с трудом
hare [heə] заяц
haste [heɪst] спешка, торопливость
hate [heɪt] ненавидеть
have [hæv] иметь
he [hi:] он
headache [ˈhedəɪk] головная боль
hear [hiə] слышать
heart [hɑ:t] сердце
hedgehog [ˈhedʒhɒg] ёж
help [help] помощь; помогать
her [hɜ:] её, ей
here [hiə] здесь
high [haɪ] высокий; высоко
him [hɪm] его, ему, им
his [hɪz] его, принадлежащий ему
horse [hɔ:s] лошадь
hot [hɒt] горячий
house [haʊs], [haʊz] дом
how [haʊ] как
hundred [ˈhʌndrəd] сто
hurry [ˈhʌrɪ] поспешность

I

I [aɪ] я
if [ɪf] если
ill [ɪl] больной
in [ɪn] в, на
inside [ɪnˈsaɪd] внутри
interesting [ˈɪntrɪstɪŋ] интересный
into [ˈɪntu] в, вовнутрь
isle [aɪl] остров
it [ɪt] это; оно, он, она (не про людей)
its [ɪts] его, её

J

January [ˈdʒænjʊəri] январь
jump [dʒʌmp] прыгать
June [dʒu:n] июнь
just [dʒʌst] только что, точно, как раз

K

keep [ki:p] держать
key [ki:] ключ
king [kɪŋ] король
kite [kaɪt] воздушный змей
knife [naɪf] нож
know [nəʊ] знать

L

lamp [læmp] лампа
land [lænd] земля; Земля
large [lɑ:dʒ] большой
last [lɑ:st] последний
late [leɪt] поздно
laugh [lɑ:f] смех; смеяться
least [li:st] наименьший
leave [li:v] уходить, уезжать
leg [leg] нога
less [les] меньше
like [laɪk] нравиться, любить
lion [ˈlaɪən] лев
listen [lɪsn] слушать
little [lɪtl] маленький; мало
living-room [ˈlɪvɪŋru:m] гостиная
lizard [ˈlɪzəd] ящерица
London [ˈlʌndən] Лондон
long [lɒŋ] длинный; долго
lose [lu:z] терять

loud [laʊd] громкий
love [lʌv] любовь; любить
low [ləʊ] низкий; низко

M

make [meɪk] делать
man [mæn] мужчина, человек
manager [ˈmænɪdʒə] менеджер
match [mætʃ] спичка; матч
me [mi:] меня, мне, мной
mean [mi:n] значить
meet [mi:t] встречать
men [men] мужчины, люди
Monday [ˈmʌndaɪ] понедельник
money [ˈmʌni] деньги
month [mʌnθ] месяц
more [mɔ:] больше
morning [ˈmɔ:nɪŋ] утро
mother [ˈmʌðə] мать
mouse [maʊs] мышь
much [mʌtʃ] много, значительно
musician [mju:ˈzɪʃn] музыкант
my [maɪ] мой, моя, моё, мои

N

name [neɪm] имя
near [niə] близко, около
nearly [ˈniəli] почти
need [ni:d] нуждаться
neighbour [ˈneɪbə] сосед
nest [nest] гнездо
never [ˈnevə] никогда
new [nju:] новый
night [naɪt] ночь
nine [naɪn] девять
nineteen [ˌnaɪnˈti:n] девятнадцать
ninety [ˈnaɪntɪ] девяносто
no [nəʊ] нет
now [naʊ] сейчас
nowhere [ˈnəʊweə] нигде, никуда

O

ocean [əʊʃn] океан
offence [əˈfens] обида
often [ˈɒfən] часто
omelette [ˈɒmlɪt] омлет

on [ɒn] на, о, по
one [wʌn] один
open [ˈəʊpən] открывать
or [ɔ:] или
order [ˈɔ:də] заказывать
our [aʊə] наш, наша, наше, наши
outside [aʊtˈsaɪd] вне; снаружи
ox [ɒks] бык

P

painter [ˈpeɪntə] художник
pass [pɑ:s] проходить
pen [pen] ручка
people [ˈpi:pl] люди
person [pɜ:sn] человек
pet [pet] домашнее животное
phone [ˈfəʊn] звонить по телефону
piano [ˈpi:ænəʊ] пианино
picture [ˈpɪktʃə] картина
pilot [ˈpaɪlət] пилот
pity [ˈpɪtɪ] жаль
plane [ˈpleɪn] самолёт
play [pleɪ] играть
pleasure [ˈpleʒə] удовольствие
portrait [ˈpɔ:trɪt] портрет
prefer [prɪˈfɜ:] предпочитать
prepare [prɪˈpeə] приготавливать
puzzle [ˈplʌzl] пазл (мозаика)

Q

quickly [ˈkwɪkli] быстро
quietly [ˈkwaɪtli] спокойно
quite [kwaɪt] вполне

R

rage [reɪdʒ] гнев
rain [reɪn] дождь
rarely [reəli] редко
rather [ˈrɑ:ðə] довольно
realize [ˈri:əlaɪz] понимать
refuse [rɪˈfju:z] отказываться
remember [rɪˈmembə] помнить
right [raɪt] правый, правильный;
правильно
ring [rɪŋ] кольцо; звонить
room [ru:m], [rʊm] комната

S

sale [seɪl] продажа
 Saturn ['sætən] Сатурн
 scarcely ['skeəslɪ] едва
 school [sku:l] школа
 schoolboy ['sku:lboɪ] школьник
 sea [si:] море
 second ['sekənd] второй
 see [si:] видеть
 seldom ['seldəm] редко
 seriously ['sɪəriəslɪ] серьёзно
 seven ['sevn] семь
 seventeen [sevn'ti:n] семнадцать
 seventy ['sevəntɪ] семьдесят
 shame [ʃeɪm] стыд
 she [ʃi:] она
 sheep [ʃi:p] овца
 ship [ʃɪp] корабль
 shirt [ʃɜ:t] рубашка
 shoe [ʃu:] ботинок
 short [ʃɔ:t] короткий
 shower ['ʃaʊə] душ
 sight [saɪt] вид
 sing [sɪŋ] петь
 sister ['sɪstə] сестра
 sit [sɪt] сидеть
 six [sɪks] шесть
 sixteen [sɪks'ti:n] шестнадцать
 sixty ['sɪkstɪ] шестьдесят
 ski [ski:] лыжа
 skirt [sk ɜ:t] юбка
 sleep [sli:p] спать
 slowly ['sləʊli] медленно
 smile [smaɪl] улыбаться
 snow [snəʊ] снег
 snowman ['snəʊmæn] снеговик
 so [səʊ] так
 soldier ['səʊldʒə] солдат
 some [sʌm] некоторый
 sometimes ['sʌmtaɪmz] иногда
 somewhere ['sʌmweə] где-то, где-
 нибудь, куда-нибудь
 son [sʌn] сын
 song [sɒŋ] песня
 soup [su:p] суп
 squirrel ['skwɪrəl] белка

stand [stænd] тумба, стенд; стоять
 still [stɪk] всё ещё
 story ['stɔ:ri] история
 straight [streɪkt] прямо
 street [stri:t] улица
 strong [strɒŋ] сильный
 student ['stju:dənt] студент
 study ['stʌdɪ] учиться
 suit [sju:t] костюм
 sun [sʌn] солнце
 suppose [sə'pəʊz] предполагать
 surprise [sə'praɪz] удивляться
 swan [swɒn] лебедь
 swim [swɪm] плавать

T

table [teɪbl] стол
 tail [teɪl] хвост
 take [teɪk] брать
 talk [tɔ:k] разговаривать
 teacher ['ti:tʃə] учитель
 teeth [ti:θ] зубы
 tell [tel] рассказывать
 ten [ten] десять
 test [test] экзамен
 that [ðæt] что
 theatre ['θi:ətə] театр
 their [ðeə] их, им принадлежащий
 them [ðem] их, ими
 then [ðen] тогда
 there [ðeə] там
 they [ðeɪ] они
 think [θɪŋk] думать
 third [θɜ:d] третий
 thirteen [θɜ:'ti:n] тринадцать
 thirty ['θɜ:tɪ] тридцать
 this [ðɪs] это
 thousand ['θaʊzənd] тысяча
 three [θri:] три
 throughout [θru:'aʊt] через
 time [taɪm] время
 to [tu] предлог направления
 today [tə'deɪ] сегодня
 together [tə'geðə] вместе
 tomorrow [tə'mɒrəʊ] завтра
 tonight [tə'naɪt] сегодня

too [tu:] слишком
tooth [tu:θ] зуб
towel [ˈtaʊəl] полотенце
town [taʊn] город
toy [tɔɪ] игрушка
train [treɪn] поезд
tree [tri:] дерево
TV [ˈti:vi:] телевидение
twelve [twelv] двенадцать
twenty [ˈtwentɪ] двадцать
two [tu:] два

U

uncle [ˈʌŋkl] дядя
under [ˈʌndə] под
understand [ʌndəˈstænd] понимать
until [ənˈtɪl] до тех пор
up [ʌp] наверху, вверх
upon [əˈpɒn] на
us [ʌs] нас, нам, нами
useful [ˈju:sfʊl] полезный
usually [ˈju:ʒʊəli] обычно

V

valuable [ˈvæljuəbəl] ценный,
полезный, важный
verse [vɜ:s] стих
very [ˈveri] очень
voice [vɔ:ɪs] голос

W

walk [wɔ:k] прогулка; гулять
want [wɒnt] хотеть
war [wɔ:] война
watch [wɒtʃ] наручные часы; смотреть
water [ˈwɔ:tə] вода
way [weɪ] путь
we [wi:] мы
week [wi:k] неделя
well [wel] хорошо

what [wɒt] что
when [wen] когда
where [weə] где
which [wɪtʃ] какой
white [waɪt] белый
who [hu:] кто
whom [hu:m] кого
whose [hu:z] чей
why [waɪ] почему
wife [waɪf] жена
wind [waɪnd] ветер
window [ˈwɪndəʊ] окно
winter [ˈwɪntə] зима
wish [wɪʃ] желать
with [wɪð] с
within [wɪðɪn] внутри
wolf [wʊlf] волк
woman [ˈwʊmən] женщина
women [ˈwɪmɪn] женщины
wood [wʊd] лес; дерево
work [wɜ:k] работать
worker [ˈwɜ:kə] рабочий
worse [wɜ:s] худший
worst [wɜ:st] наихудший; самый
плохой
write [raɪt] писать
wrong [rɒŋ] неправильный

Y

yard [jɑ:d] двор
year [jɪə] год
yesterday [ˈjestədeɪ] вчера
yet [jet] ещё, уже
you [ju:] ты, вы; тебя, тебе, тобой,
вас, вам, вами
your [jɔ:] твой, твоя, твоё, твои;
ваш, ваша, ваши, ваши

Z

zero [ˈzɪərəʊ] ноль



СОДЕРЖАНИЕ

Английский алфавит	3
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	4
Неопределённый артикль	5
Определённый артикль	7
Отсутствие артикля	9
Особые случаи неупотребления артикля	11
Образование множественного числа существительных	12
Особые случаи образования множественного числа	15
Выражение принадлежности	20
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	22
Степени сравнения прилагательных	22
Особые случаи образования степеней сравнения	24
МЕСТОИМЕНИЕ	26
Личные местоимения	26
Притяжательные местоимения	28
Вопросительные местоимения	29
НАРЕЧИЕ	31
ГЛАГОЛ	34
Простое настоящее время (Present Simple)	35
Отрицательные предложения в Present Simple	39
Вопросительные предложения в Present Simple	41

Простое прошедшее время (Past Simple)	42
Правильные и неправильные глаголы	44
Отрицательные предложения в Past Simple	45
Вопросительные предложения в Past Simple	47
Простое будущее время (Future Simple)	49
Отрицательные предложения в Future Simple	51
Вопросительные предложения в Future Simple	53
Настоящее длительное время (Present Continuous)	55
Отрицательные предложения в Present Continuous	59
Вопросительные предложения в Present Continuous	61
Прошедшее длительное время (Past Continuous)	63
Отрицательные предложения в Past Continuous	65
Вопросительные предложения в Past Continuous	68
Настоящее совершенное время (Present Perfect)	70
Отрицательные предложения в Present Perfect	74
Вопросительные предложения в Present Perfect	76
Модальные глаголы	78
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	80
Количественные числительные (Cardinal Numerals)	80
Порядковые числительные (Ordinal Numerals)	82
ПРЕДЛОГИ И СОЮЗЫ	84
Приложение	87
Англо-русский словарь	89



Многолетний опыт преподавания английского языка, а также оригинальная авторская методика, положенная в основу книги, помогут решить основную задачу курса — выучить правила английской грамматики, которые необходимо освоить на начальном этапе изучения языка.

Яркие веселые картинки, простота и последовательность подаваемого материала позволят детям без труда запомнить порядка 300 **НОВЫХ СЛОВ**, познакомиться со знаками международной транскрипции и приобрести навык самостоятельного чтения на английском языке.

Тщательно подобранная лексика и последовательность подаваемого материала способствуют **ЛЕГКОМУ** и **БЫСТРОМУ** освоению курса.



ISBN 978-5-17-082605-6



9 785170 826056

www.ast.ru