



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МБОУ «В-КАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

368206, РФ, РД, Буйнакский район, с. В-Казанище, ул. Закира Даудова 38

E-mail: v-kazanische_school@mail.ru



Дорожная карта
по «Функциональной грамотности»
на 2024-2025 учебный год
МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1»
составлена в соответствии с муниципальным планом
информационно-методической службы
Управления образования Буйнакского района

с. В-Казанище

Пояснительная записка

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в

мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину

(математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность)¹; способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Укрепление материально – технической базы кабинетов и системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Формирование и размещение на официальном сайте школы пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Администрация
2	Разработка плана–графика прохождения курсов профессионального развития педагогических работников по формированию функциональной грамотности (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям)	2024-2025г	Методист

3	Провести неделю по финансовой грамотности в школе. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности учащихся школы по портале РЭШ	02.10.2024г- 07.10.2024г	Ответственный – Б-Мурзаева Б.Г.
4	Принять участие в Республиканской научно-практической конференции (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	По графику	Б-Мурзаева Б.Г. Пахрутдинова А.Х.
5	Принять участие в Республиканской научно-практической конференции «Функциональная грамотность навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»	Октябрь 2024г	Б-Мурзаева Б.Г. Пахрутдинова А.Х.
6	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления учащихся школы по портале РЭШ	13.11.2024г- 18.11.2024г	Б-Мурзаева Б.Г.
7	Принять участие в республиканском фестивале педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	Ноябрь 2024г	Б-Мурзаева Б.Г. Пахрутдинова А.Х.
8	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальной компетентности учащихся школы по портале РЭШ	04.12.2024г- 09.12.2024г	Нуртдинова З.Г..
9	Принять участие в командной олимпиаде по функциональной грамотности учащихся	Декабрь 2024г По графику	Б-Мурзаева Б.Г. Пахрутдинова А.Х.
10	Провести «День единого текста в школе»	Январь 2025г	Насруллаева А.С.
11	Неделя математической грамотности. Организация диагностики уровня сформированности математической грамотности учащихся школы по портале РЭШ	11.03.2025г- 16.03.2025г	Насрутдинова А.Ю.

12	Неделя читательской грамотности. Организация диагностики уровня сформированности читательской грамотности учащихся школы по портале РЭШ	05.02.2025г- 10.02.2025г	Насруллаева А.С.
13	Неделя естественнонаучной грамотности. Организация диагностики уровня сформированности естественнонаучной грамотности учащихся школы по портале РЭШ	07.04.2025г- 11.04.2025г	Нурутдинова З.Г..
14	Принять участие в районных методических совещаниях с методическими службами и ответственными за формирование функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь Апрель октябрь 2024г	Пахрутдинова А.Х.
15	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО на основе региональных методических подходов: - план внеурочной деятельности, - программа воспитания и социализации, - рабочие программы по предметам - программа внеурочной деятельности; - положение о внутришкольной оценке качества образования; - положение о стимулирующей части ФОТ	Апрель- июнь 2024	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
16	Принять участие в Республиканском конкурсе педагогов «Функциональная грамотность в общем образовании: цифровые образовательные ресурсы для формирования и оценивания»	Март 2025г	Пахрутдинова А.Х.
17	Участие в заседаниях РУО по формированию и оценке функциональной грамотности школьников	Март 2025	Заместитель директора по УР
18	Взаимодействие с РУО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Заместитель директора по УР
19	Обучение педагога-тьютора ОУ на курсах повышения квалификации «Деятельность учителя-предметника по обеспечению функциональной грамотности обучающихся»	Март 2025	Методист
20	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Администрация
21	Организация участия в областных семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Заместитель директора по ВР
22	Введение в образовательный процесс предмета «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-8-х классах	Со 2 сентября 2024	Заместитель директора по ВР

23	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
24	Отражение деятельности ОО по развитию и оценке функциональной грамотности школьников на сайте ОУ, в СМИ	В течение года	Администрация
25	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Администрация